

Docentes: Lic. Carmela Rivadeneira y Lic. Ariel Minici.
Curso de formación a distancia.

Terapia Cognitivo Conductual de los Trastornos de Personalidad

El presente curso constituye una instancia de profundización en la conceptualización, evaluación y tratamiento de los Trastornos de la Personalidad, diagnósticos que muy frecuentemente se presentan en la clínica, comórbidos a otros trastornos, como los de Depresión y Ansiedad.

El curso se inicia con una introducción a los principales modelos y conceptualizaciones de la Personalidad para luego pasar a las generalidades diagnósticas y de tratamiento de los Trastornos de la Personalidad. A partir de ahí, se dedican clases tanto a la evaluación como al tratamiento de los siguientes Trastornos de la Personalidad: Límite, Paranoide, Antisocial y Obsesivo-Compulsivo. En las clases técnicas, contamos con filmaciones donde se muestra la correcta aplicación de los procedimientos.

Se encuentra dirigido a profesionales o estudiantes del área de la salud o educación, especialmente a psicólogos y psiquiatras que deseen mejorar sus habilidades terapéuticas con herramientas prácticas, efectivas y científicamente validadas.

Clase 1. Personalidad: modelos, definiciones y trastornos.

- Concepto de personalidad: rasgo y estabilidad temporal.
- Breve conceptualización de la medición de la personalidad. Complejidades del proceso.
- Temperamento, carácter y personalidad.
- Modelos de la personalidad: breve recorrido por los modelos actuales.
 - Enfoques biológicos y evolutivos.
 - Modelo cognitivo.
 - El modelo de Hans Eysenck.
 - El modelo de los 5 factores y el modelo HEXACO.
- Personalidad normal y personalidad patológica.
- Los trastornos de personalidad en el contexto de las teorías de personalidad actuales.
- ¿Por qué existen los trastornos de personalidad? Principales hipótesis etiológicas y modelos explicativos.

Clase 2. Trastornos de la Personalidad: definiciones, características y modelos.

- Definición y concepto de trastorno de personalidad.
- El debate sobre modelos dimensionales y categoriales.
- El DSM-V: Dos formas de clasificar a los trastornos de personalidad.
- El tratamiento cognitivo conductual de los desórdenes de personalidad:
 - Evaluación y formulación clínica.
 - Análisis topográfico y funcional: la detección de patrones comportamentales.



Docentes: Lic. Carmela Rivadeneira y Lic. Ariel Minici.
Curso de formación a distancia.

- Detección de creencias y esquemas disfuncionales del trastorno.
- Estilos cognitivos, afectivos y comportamentales.
- La aplicación de procedimientos generales y específicos.
- El rol de la relación terapéutica.

Clase 3. Trastorno Límite de la Personalidad.

Evaluación:

- La entrevista conductual.
- Autorregistros, diferentes modelos.
- Informes de terceros.
- Observación directa y pruebas conductuales.
- Análisis topográfico:
 - Medidas psicofisiológicas e indicadores biológicos.
 - Los tres niveles de respuesta: motor, cognitivo y fisiológico.
 - Frecuencia, intensidad y duración.
 - Evaluación de los contextos sociales.
- Análisis funcional:
 - Antecedentes y consecuencias.
 - Relación con familiares/amigos/compañeros de trabajo.
 - Grado de interferencia de las conductas problema sobre hábitos adaptativos.
- Particularidades y obstáculos específicos de la evaluación de pacientes con TLP.
- Ajustes necesarios a implementar en la entrevista conductual.
- Material fílmico: los docentes realizarán muestras de la evaluación conductual aplicada a un paciente con Trastorno Límite de la Personalidad.

Clase 4. Trastorno Límite de la Personalidad.

Tratamiento:

- Regulación de emociones.
- Manejo de relaciones interpersonales y asertividad.
- Manejo de la relación terapéutica.
- Prevención de crisis y recaídas.
- Técnicas cognitivas aplicadas.
- Material fílmico: los docentes realizarán muestras de la aplicación de las técnicas en un paciente con Trastorno Límite de la Personalidad.



Docentes: Lic. Carmela Rivadeneira y Lic. Ariel Minici.
Curso de formación a distancia.

Clase 5. Trastorno Límite de la Personalidad.

Tratamiento:

- Importancia de la psicoeducación.
- La aplicación de técnicas de conciencia plena y aceptación.
- Programa de habilidades sociales.
- Material fílmico: los docentes realizarán muestras de la aplicación de las técnicas en un paciente con Trastorno Límite de la Personalidad.

Clase 6. Trastorno Paranoide de la Personalidad.

Evaluación:

- La entrevista conductual.
- Autorregistros, diferentes modelos.
- Informes de terceros.
- Observación directa y pruebas conductuales.
- Análisis topográfico:
 - Medidas psicofisiológicas e indicadores biológicos.
 - Los tres niveles de respuesta: motor, cognitivo y fisiológico.
 - Frecuencia, intensidad y duración.
 - Evaluación de los contextos sociales.
- Análisis funcional.
 - Antecedentes y consecuencias.
 - Relación con familiares/amigos/compañeros de trabajo.
 - Grado de interferencia de las conductas problema sobre hábitos adaptativos.
- Material fílmico: los docentes realizarán muestras de la evaluación conductual aplicada a un paciente con Trastorno Paranoide de la Personalidad.

Clase 7. Trastorno Paranoide de la Personalidad.

Tratamiento:

- Regulación de emociones.
- Manejo de relaciones interpersonales y asertividad.
- Manejo de la relación terapéutica.
- Prevención de crisis y recaídas.
- Evaluación y abordaje de esquemas en pacientes con Trastorno Paranoide de la Personalidad.

Docentes: Lic. Carmela Rivadeneira y Lic. Ariel Minici.
Curso de formación a distancia.

- Manejo de la ira y toma de decisiones.
- Material fílmico: los docentes realizarán muestras de la aplicación de las técnicas en un paciente con Trastorno Paranoide de la Personalidad.

Clase 8. Trastorno Antisocial de la Personalidad.

Evaluación:

- La entrevista conductual.
- Autorregistros, diferentes modelos.
- Informes de terceros.
- Observación directa y pruebas conductuales.
- Análisis topográfico:
 - Medidas psicofisiológicas e indicadores biológicos.
 - Los tres niveles de respuesta: motor, cognitivo y fisiológico.
 - Frecuencia, intensidad y duración.
 - Evaluación de los contextos sociales.
- Análisis funcional.
 - Antecedentes y consecuencias.
 - Relación con familiares/amigos/compañeros de trabajo.
 - Grado de interferencia de las conductas problema sobre hábitos adaptativos.
- Establecimiento del encuadre terapéutico en pacientes con Trastorno Antisocial de la Personalidad.
- Entrevistas a terceros significativos.
- Material fílmico: los docentes realizarán muestras de la evaluación conductual aplicada a un paciente con Trastorno Antisocial de la Personalidad.

Clase 9. Trastorno Antisocial de la Personalidad.

Tratamiento:

- Regulación de emociones.
- Manejo de relaciones interpersonales y asertividad.
- Manejo de la relación terapéutica.
- Prevención de crisis y recaídas.
- Técnicas conductuales aplicadas.
- Técnicas cognitivas aplicadas.
- Material fílmico: los docentes realizarán muestras de la aplicación de las técnicas en un paciente con Trastorno Antisocial de la Personalidad.

Docentes: Lic. Carmela Rivadeneira y Lic. Ariel Minici.
Curso de formación a distancia.

Clase 10. Tratamiento de las personas que conviven con una persona con Trastorno Antisocial de la Personalidad.

- Psicoeducación.
- Regulación de emociones: disminuir la culpa y la lástima.
- Manejo de relaciones interpersonales y asertividad: confrontar o no confrontar.
- Pros y contras de seguir con una persona con psicopatía.
- Implicancias legales ante situaciones de violencia.
- Material fílmico: los docentes realizarán muestras de la aplicación de las técnicas en un paciente que convive con una persona con Trastorno Antisocial de la Personalidad.

Clase 11. Trastorno Obsesivo Compulsivo de la Personalidad.

Evaluación:

- Criterios del DSM-V: Criterios oficiales y modelo alternativo.
- Presentación clínica.
- Etiología del TOCP: posibles causas históricas y de mantenimiento.
- Evaluación.
 - Descripción topográfica del cuadro: cognitiva, conductual, afectiva, interpersonal y fisiológica.
 - Análisis funcional: disparadores, antecedentes, reforzadores.
 - Comorbilidad y síntomas asociados.
 - Trastorno Obsesivo Compulsivo y Trastorno Obsesivo Compulsivo de la Personalidad: similitudes, diferencias y comorbilidad.
- Material fílmico: los docentes realizarán una muestra de cómo es la presentación clínica inicial de un paciente con TOCP.

Clase 12. Trastorno Obsesivo Compulsivo de la Personalidad.

Tratamiento:

- Inicio del tratamiento:
 - Intervención temprana.
 - Primera sesiones.



Docentes: Lic. Carmela Rivadeneira y Lic. Ariel Minici.

Curso de formación a distancia.

- Establecimiento de objetivos y prioridades.
- Motivación para el cambio.
- La relación terapéutica con el paciente con TOCP.
- La modificación de los patrones comportamentales disfuncionales.
 - Análisis funcional.
 - Control del estímulo precedente.
 - Estrategias de manejo del malestar emocional ante los disparadores.
 - Exposición y prevención de la respuesta.
- Modificación de esquemas y estilo cognitivo.
 - Psicoeducación.
 - Estrategias para el cambio de esquemas y creencias centrales.
 - Distorsiones cognitivas.
- Cambio en el temperamento: estrategias psicológicas y farmacológicas.
- Fin del tratamiento.
 - Prevención de recaídas.
 - Espaciamiento de sesiones, seguimiento y alta.
- Material fílmico: los docentes realizarán una muestra de la aplicación de procedimientos para la aceptación y regulación emocional, discusión cognitiva específica para la incorporación de nuevos patrones de pensamiento y el ensayo de roles de habilidades sociales como experimento conductual de incorporación de nuevos patrones de relaciones interpersonales.

13. Examen. Consiste en cuestionario con preguntas de elección múltiple (multiple choice) que debe realizarse en línea. Se preguntará sobre los temas dictados por los docentes durante las clases.

Bibliografía

- Anthony Pinto Treatment of Obsessive- Compulsive Personality Disorder. In E. A. Storch, A. B. Lewin (eds.), 2016 Clinical Handbook of Obsessive-Compulsive and Related Disorders, Springer, Switzerland DOI 10.1007/978-3-319-17139-5_28.
- Anthony Pinto, Joanna E. Steinglass, Ashley L. Greene, Elke U. Weber, H. Blair Simpson, Capacity to Delay Reward Differentiates Obsessive-Compulsive Disorder and Obsessive-Compulsive Personality Disorder, Biological Psychiatry, Volume 75, Issue 8, Pages 653–659, April 15, 2014
- Ashton, M. (2013): Individual Differences and Personality. Second Edition. Elsevier.
- Beck, A. y Freeman, A. (1995): Terapia Cognitiva de los Trastornos de la Personalidad. Ed. Paidós.

Docentes: Lic. Carmela Rivadeneira y Lic. Ariel Minici.

Curso de formación a distancia.

-
- Beck, A.; Davis, D. and Freeman, A. (2015): Cognitive Therapy of Personality Disorders. Third Edition. The Guilford Press.
 - Buss, D. and Hawly, P. (2011): The Evolution of Personality and Individual Differences. Oxford. New York.
 - DSM-V: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, quinta edición.
 - Dutton, K. "La sabiduría de los psicópatas". © Editorial Planeta, S. A., 2013. Editorial Ariel es un sello editorial de Planeta, Barcelona (España). Primera edición en libro electrónico (epub): septiembre de 2013 ISBN: 978-84-344- 0991-0
 - Escala de Psicopatía (Robert Hare).
 - Eysenck, H. y Eysenck, M. (1985): Personalidad y Diferencias individuales.
 - Feldman, R. (1997): Personalidad. En Psicología. Ed. Mc. Graw Hill.
 - Fox, D. (2014) Treatment of Personality Disorders. PESI Publishing and Media.
 - Galbada, Isabel Caro. El estudio de la personalidad en el modelo cognitivo de Beck. Reflexiones críticas. Boletín de Psicología, No. 109, Noviembre 2013, 19-49
 - Hare, R.D. "Sin conciencia" Título original: Without Conscience. Publicado en inglés, en 1993, por The Guilford Press, Nueva York y Londres. ISBN: 8449313619.
 - John G.Gunderson, M.D.Cynthia Berkowitz, M.D.: "Guía para Familias, Programa de Multifamiliar del Hospital McLean". Publicado por: Asociación de Trastornos de Personalidad De Nueva Inglaterra.(2006).
 - José Manuel Pozueco Romero, Juan Manuel Moreno Manso, Macarena Blázquez Alonso y M^a Elena García-Baamonde Sánchez (Universidad de Extremadura). "PSICÓPATAS INTEGRADOS/SUBCLÍNICOS EN LAS RELACIONES DE PAREJA: PERFIL, MALTRATO PSICOLÓGICO Y FACTORES DE RIESGO". Papeles del Psicólogo, 2013. Vol. 34(1), pp. 32-48. Artículo.
 - Len Sperry & Jon Sperry. "Cognitive Behavior Therapy of DSM-5 Personality Disorders. Assessment, Case Conceptualization, and Treatment".Third Edition, © 2016 Taylor & Francis
 - Len Sperry (2016) HANDBOOK OF DIAGNOSIS AND TREATMENT OF DSM-5 PERSONALITY DISORDERS. Assessment, Case Conceptualization, and Treatment. Third Edition. Routledge
 - Linehan M.: (2003): Manual de Tratamiento de los trastornos de personalidad límite
 - Lopez Pell, A.F, Rondon, J.M., Callerino, C. y Alfano, S.M. "Guías esquematizadas de tratamiento de los trastornos de la personalidad para profesionales, desde el modelo de Beck, Freeman, Davis y otros (2005)". Prensa Médica Latinoamericana, 2010 ISSN 1688-4094. Ciencias Psicológicas 2010, IV (1), 97-124
 - Maltby, J.; Day, L. and Macaskill, A. (2017) Personality, Individual Differences and Intelligence. Fourth Edition. Pearson.
 - Manuela Navarro-Leis a y Marcos López Hernández-Ardieta (2013): Terapias cognitivo conductuales para el tratamiento de los trastornos de personalidad Cognitive behavioral therapies for the treatment of personality disorders. CAID Este, de la Comunidad de Madrid.
 - Manuela Navarro-Leis a y Marcos López Hernández-Ardieta. Psicólogo Clínico. Centro de Atención Integral a Drogodependientes CAID Este, de la Comunidad de Madrid. Acción



Docentes: Lic. Carmela Rivadeneira y Lic. Ariel Minici.

Curso de formación a distancia.

psicológica, junio 2013, vol. 10, nº 1, 33-44. ISSN: 1578-908X 33 “Terapias cognitivo conductuales para el tratamiento de los trastornos de personalidad”.

- Michael G. Wheaton and Anthony Pinto 2017. Obsessive Compulsive Personality Disorder In The Wiley Handbook of Obsessive Compulsive Disorders, Volume II, First Edition. Edited by Eric A. Storch, Jonathan S. Abramowitz, and Dean McKay. © 2017 John Wiley & Sons Ltd. Published 2017 by John Wiley & Sons Ltd.
- Muñoz López; Vázquez C. (1998): Entrevista Diagnóstica en salud mental. Editorial Síntesis, Madrid.
- Nicole M. Cain, Emily B. Ansell, H. Blair Simpson & Anthony Pinto (2015) Interpersonal Functioning in Obsessive–Compulsive Personality Disorder, *Journal of Personality Assessment*, 97:1, 90-99, DOI: 10.1080/00223891.2014.934376
- Nicole R. Villemarette-Pittman , Matthew S. Stanford , Kevin W. Greve , Rebecca J. Houston & Charles W. Mathias (2004) Obsessive—Compulsive Personality Disorder and Behavioral Disinhibition, *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 138:1, 5-22, DOI: 10.3200/JRLP.138.1.5-22
- Oldham J, Sokol A. Donna Bender (2007): Tratado de los trastornos de la personalidad. Ed. Masson. Barcelona
- Pérez Alvarez (2005): La Psicoterapia desde el punto de vista conductista.
- Ruben D. (2015) Behavioural Guide to Personality Disorders. Charles C Thomas Publisher LTD.
- Rutter M. y Giller H. (2009) Delincuencia Juvenil. Ed. Martinez Roca, Barcelona.
- Sarah J. Egan and Paula Hine (2008). Cognitive Behavioural Treatment of Perfectionism: A Single Case Experimental Design Series. *Behaviour Change*, 25, pp 245-258 doi:10.1375/bech.25.4.245
- Shafran, R., Gooper, Z., & Fairburn, G. G. (2002). Clinical perfectionism: A cognitive-behavioural analysis. *Behaviour Research and Therapy*, 40, 773-791
- Strack S. (2006) Differentiating Normal and Abnormal Personality. Springer. New York.
- Strauss, J. L., Hayes, A. M., Johnson, S. L., Newman, C. F., Brown, G. K., Barber, J. P., et al. (2006). Early alliance, alliance ruptures, and symptom change in a nonrandomized trial of cognitive therapy for avoidant and obsessive–compulsive personality disorders. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74(2), 337–345.
- Trastornos de la Personalidad. Ed. Panamericana, Buenos Aires.
- Wheaton, M. G., & Pinto, A. (2016, June 16). The Role of Experiential Avoidance in Obsessive–Compulsive Personality Disorder Traits. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/per0000200>
- Widiger T. and Costa, Paul (2013) Personality Disorders and the Five Factor Model of Personality. Third Edition. American Psychological Association. Washington.