

Aplicación de Técnicas Conductuales – Evaluación Conductual.

Docentes: Lic. Carmela Rivadeneira y Lic. Ariel Minici.

Curso de formación a distancia.

Aplicación de Técnicas Conductuales

Módulo de Evaluación Conductual.

El presente curso se avoca a la transmisión de los conceptos esenciales para efectuar una adecuada evaluación conductual, punto de partida inicial de cualquier intervención efectiva. A su vez, conforma un módulo dentro del curso más amplio de Aplicación de Técnicas Conductuales.

En primer lugar, recorre las generalidades y especificidades de la evaluación conductual. Luego, se centra en los dos procedimientos técnicos más utilizados, la entrevista conductual y los autorregistros. Finalmente, se desarrollan los contenidos y pasos esenciales para la construcción del análisis funcional, eje de la evaluación conductual.

El curso posee una modalidad teórico-práctica, destinado a alumnos avanzados y profesionales de la salud o educación que estén familiarizados con los principios teóricos básicos que sustentan la práctica de la terapia cognitivo conductual.

Módulo de Evaluación:

1. El proceso de evaluación conductual: una visión general.

- El concepto de evaluación psicológica.
- Análisis descriptivo, funcional y topográfico.
- Definición de comportamiento problema y operacionalización.
- Variables del sujeto, variables ambientales y variables históricas.
- Definición de conducta meta.
- Relación entre la evaluación y el tratamiento.

2. Recopilación de datos en el proceso de evaluación conductual: la entrevista conductual.

Aplicación de Técnicas Conductuales – Evaluación Conductual.

Docentes: Lic. Carmela Rivadeneira y Lic. Ariel Minici.

Curso de formación a distancia.

- La orientación hacia el análisis funcional.
- Indagación sobre la conducta problema.
- Indagación sobre determinantes y relevancia de la conducta problema.
- Confiabilidad y validez de la entrevista.
- Aspectos técnicos:
 - Modos de interrogación y diálogo con el paciente.
 - El manejo de la relación interpersonal.
 - Uso del reforzamiento verbal.
 - El registro de la información.
- Aportes de la entrevista a la construcción del análisis funcional.
- Ejercicio práctico: los alumnos formularán preguntas orientadas a la construcción de un análisis funcional sobre la base de un caso clínico aportado por los docentes.

3. Recopilación de datos en el proceso de evaluación conductual: autoobservación y autorregistro.

- Definición y ámbito de aplicación: identidad de la conducta de observación.
- Entrenamiento del paciente en el procedimiento técnico.
- Indicaciones prácticas para enseñar al paciente a utilizar la técnica.
- Representación gráfica del registro.
- La reactividad en la autoobservación.
- Confiabilidad y validez de la medición.
- Métodos de registro: producto permanente, duración y muestreo temporal.
- Aportes del autorregistro y autoobservación al análisis funcional.
- Modelado por los docentes de entrenamiento al paciente en detección y registro de pensamientos automáticos.

4. La construcción del análisis funcional: conceptos.

- Formulación clínica y análisis funcional: similitudes y diferencias.
- Elementos básicos de la evaluación: el modelo clínico-experimental.

Aplicación de Técnicas Conductuales – Evaluación Conductual.

Docentes: Lic. Carmela Rivadeneira y Lic. Ariel Minici.

Curso de formación a distancia.

- análisis funcional.
 - Introducción y breve desarrollo histórico.
 - El análisis funcional desde el conductismo radical.
 - Tipos de relaciones de contingencia.
 - Conducta gobernada por contingencias y conducta gobernada por reglas.
 - Variables motivadoras y disposicionales.
 - Pasos básicos para la construcción de un análisis funcional.
 - Dificultades y errores comunes al efectuar análisis funcional de la conducta humana.

5. Análisis funcional: taller.

- Los docentes presentarán un conjunto de viñetas clínicas con las cuales los alumnos podrán efectuar análisis funcionales y luego cotejar sus respuestas contra una presentación.

Bibliografía general ampliatoria:

- -Avia Aranda, M. D. (1991). “La autoobservación”, en Fernández-Ballesteros, R. y Carrobes, J.: (1991) “Evaluación conductual. Métodos y aplicaciones”, Ediciones Pirámide, Madrid.
- -Beck A. y cols. (1983). Terapia Cognitiva de la Depresión. Descleé de Brower, Bilbao. *Cap. 7: Aplicación de técnicas Conductuales.*
- Castro Camacho, L., & Ángel de Greiff, E. (1998). Formulación clínica conductual. En V. E. Caballo (Dir.), *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos: Vol. 2. Formulación clínica, medicina conductual y trastornos de relación* (1.ª ed.). Siglo XXI de España Editores.
- -CETECIC. Revista de Terapia Cognitivo Conductual Nº 20, año 2012. “La importancia del lenguaje y los pensamientos en la aplicación de las técnicas conductuales”.
- -de la Puente Muñoz, M.; Labrador Encinas, F. y de Arce Guerra, F. (1997). “La autoobservación”, en Labrador F. y Muñoz, J. (1997). “Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta”, Pirámide, Madrid.

Aplicación de Técnicas Conductuales – Evaluación Conductual.

Docentes: Lic. Carmela Rivadeneira y Lic. Ariel Minici.

Curso de formación a distancia.

-
- -Fernández-Ballesteros, R. (1994). “Características básicas de la evaluación conductual” y “El proceso en evaluación conductual”, en Fernández-Ballesteros, R.: (1994). “Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud”, Ediciones Pirámide, Madrid.
 - García Vera, M. (1997). “Análisis funcional de un caso de estrés”, en Labrador F. y Muñoz, J.: (1997) ob. cit. -Golfried, M. (1996). “De la terapia Cognitivo-Conductual a la Psicoterapia de Integración” Desclée de Brouwer, Bilbao. *Cap. 5: “Desensibilización sistemática como entrenamiento en autocontrol”*.
 - Kort, F. (1970). “Técnicas terapéuticas aplicadas a la conducta”, Monte Ávila Editores, Caracas, apéndice 4: “Técnicas de relajación muscular”.
 - Llanova Uribebarrea, L. (1997). “La entrevista conductual”, en Labrador F. y Muñoz, J. (1997) ob. cit.
 - Muñoz López, M. (1997). “Formas de proceder y pasos en el desarrollo de la evaluación conductual”, en Labrador F. y Muñoz, J. (1997) ob. cit.
 - Parga, F. (1992). *Análisis funcional de la conducta humana: Concepto, metodología y aplicaciones*. Ediciones Pirámide.
 - Pérez Alvarez, Marino (1996). La psicoterapia desde el punto de vista conductista. Ed. Biblioteca nueva, Madrid. *Cap. 9: Avances en la investigación sobre la conducta verbal y Cap. 12: Terapia Contextual*.
 - Pérez Alvarez, Marino (2004). Contingencia y Drama: La Psicología según el Conductismo, Minerva Ediciones, Madrid. *Cap. 3: Análisis Funcional de la Conducta*.
 - Pierce, W. D., & Cheney, C. D. (2013). *Behavior analysis and learning: A biobehavioral approach* (6th ed.). Psychology Press.
 - -Silva Moreno, F. (1991). “La entrevista”, en Fernández-Ballesteros, R. y Carroble, J.: (1991) ob. cit.
 - -Sulzer-Azarof y Mayer, R. (1986). “Procedimientos de análisis conductual aplicado con niños y jóvenes”, Trillas, México. *Cap. 4: “De las metas a los objetivos”, Cap. 5: “Selección de sistemas de observación” y Cap. 6: “Registro de intervalo e implementación de sistemas de observación”*.
 - Tarrier, N., & Johnson, J. (Eds.). (2006). *Case formulation in cognitive behaviour therapy: The treatment of challenging and complex cases* (2nd ed.). Routledge.
 - Vera, M., & Vila, J. (1995). Técnicas de relajación. En V. E. Caballo (Dir.), *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Siglo XXI de España Editores.